



Trešā darba pakotne (WP3) A2 – Izglītojamo zināšanu pārbaudes saturs

Prasmju novērtēšanas tests ar atbilžu variantiem
Nodaļas numurs un nosaukums: 5. AR ŪDENI
SAISTĪTU KATASTROFU IZPRATNE UN
REAGĒŠANA

29.mācību modulis: Ūdens katastrofu situācijās cietušo psiholoģijas izpratne

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kura ir viena no biežākajām tūlītējām psiholoģiskajām reakcijām plūdu laikā?	a. Zinātkāre	
	b. Sajūsma	
	c. Šoks un neticība	x
	d. Vienaldzība	
2. Kāpēc rūpnieciska ūdens piesārņošana (piemēram, naftas vai ķīmisku vielu noplūdes) var būt īpaši stresa pilna kopienām?	a. Tā vienmēr izraisa piespiedu pārvietošanu	
	b. Tā bieži nav uzreiz redzama un rada nenoteiktību par veselības riskiem	x
	c. Tā ietekmē tikai bērnus	
	d. Tā vairumā gadījumu izraisa tūlītēju nāvi	
3. Kurš apgalvojums visprecīzāk raksturo "psiholoģisko pirmo palīdzību" ar ūdeni saistītās katastrofās?	a. Izglītojamo apmācīšana peldēt	
	b. Nomierināšanas, skaidru norādījumu un emocionāla atbalsta sniegšana	x
	c. Bojāto ēku remontēšana	
	d. Evakuācija bez saziņas ar cietušajiem	
4. Pilsētvides plūdu gadījumā infrastruktūras bojājumu dēļ – kurš lēmums visvairāk palielina psiholoģisko spriedzi?	a. Iespēja palikt vienam/ai, zaudēt ģimeni Izvēle, kuras personīgās mantas glābt	x
	b. Izvēle, kuras personīgās mantas glābt	
	c. Pārvietošanās uz augstāku vietu	
	d. Gaidīšana uz ārkārtas dienestu ierašanos	
5. Kāda ilgtermiņa ietekme var rasties plūdu vai vētru pārdzīvojušajiem?	a. Spēcīgāki kauli	
	b. Paaugstināta trauksme un bailes no notikumu atkārtoties	x
	c. Uzlaboti mācību sasniegumi	
	d. Pastiprināta apetīte	



6. Kura pārvarēšanas stratēģija palīdz mazināt paniku evakuācijas laikā ar ūdeni saistītās katastrofās?	a. Atļauja izglītojamiem ņemt līdzi visas personīgās mantas	
	b. Skriešana dažādos virzienos	
	c. Mierīga saziņa un vienkāršu lomu sadalīšana	x
	d. Klusa gaidīšana bez norādījumiem	
7. Ko NEDRĪKST darīt ķīmiskas vielas noplūdes gadījumā ūdenī?	a. Palikt tuvumā, lai vērotu	x
	b. Pārvietoties pret vēju no noplūdes vietas	
	c. Informēt ārkārtas dienestus (112)	
	d. Aizsegt muti un degunu, ja jāpārvietojas dūmu tuvumā	
8. Kāpēc ekstrēmi karstuma viļņi tiek uzskatīti par ar ūdeni saistītām katastrofām	a. Tiem nav nekādas saistības ar ūdens resursiem	
	b. Tie bieži izraisa dehidratāciju un pārmērīgu slodzi uz ūdens apgādi	x
	c. Tie ietekmē tikai piekrastes pilsētas	
	d. Tie vienmēr seko plūdiem	
9. Kura ir efektīva ilgtermiņa atjaunošanās stratēģija pēc plūdiem?	a. Emocionālo reakciju ignorēšana	
	b. Pilnīga izvairīšanās no sarunām par notikušo	
	c. Ikdienas rutīnas atjaunošana un iesaistīšanās kopienas atjaunošanā	x
	d. Piespiešana nekavējoties atgriezties ūdens vidē	
10. Kura ESCO transversālā prasme tiek tieši attīstīta, ja izglītojamie lomu spēlēs sniedz emocionālu atbalstu plūdu cietušajiem?	a. Tehniskā ūdens resursu pārvaldība	
	b. Nenoteiktības pārvarēšana	
	c. Emocionālā atbalsta sniegšana	x
	d. Infrastruktūras būvniecība	







VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union